



MINISTERUL EDUCAȚIEI NAȚIONALE
INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN ARAD

GHIDUL PROCEDURILOR DE ADMITERE ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL LICEAL

Anul școlar
2020 - 2021

Coordonatori :

Prof. Gondor Marius Sorin, Prof. Marcu Andrada, Prof. Vaida Margareta, Prof. Torok Laura, Prof. Ilyes Ibolya, Ing. Dumitrescu Mihai

ADMITEREA ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL LICEAL DE STAT ȘI PARTICULAR

CUPRINS

Pagina	
Prefață	2
ADMITEREA ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL LICEAL DE STAT ANUL SCOLAR 2020 - 2021	3
Extras din Metodologie de organizare și desfășurare a admiterii	5
Calendarul admiterii în învățământul liceal de stat	15
Ghidul admiterii computerizate	20
Fișa de înscriere în învățământul liceal de stat	22
Plan școlarizare (coduri, locuri, specializări, etc.)	23

PREFAȚĂ

Contextul în care are loc admiterea în învățământul liceal pentru absolvenții clasei a VIII-a, promoția 2020, este unic, ceea ce poate spori dificultatea luării unor decizii privind alegerea traseului educațional.

Inspectoratul Școlar Județean Arad își propune să vină în sprijinul elevilor și al părinților acestora, prin publicarea în mediul online a unei broșuri menită să ofere toate informațiile necesare pentru ca fiecare absolvent al clasei a VIII-a să poată face o opțiune personală bine fundamentată.

Broșura pentru admiterea în învățământul liceal pentru anul școlar 2020-2021, include, într-un format accesibil, precizări clare referitoare la numărul de clase existente la fiecare unitate de învățământ, la profilul și specializarea acestora, numărul de locuri, precum și ultima medie de admitere de anul trecut.

Luând în considerare opiniile exprimate de elevi și de părinții acestora, centralizate în urma chestionarelor, dezbaterilor și întâlnirile cu diriginții sau consilierii școlari, Inspectoratul Școlar Județean Arad a elaborat o ofertă generoasă și diversificată, propunând un număr important de locuri, de clase și specializări. Oferta I.Ș.J Arad corespunde intereselor și aspirațiilor absolvenților claselor a VIII-a, sub aspectul profilurilor și specializărilor, fiind, în același timp, coroborată cu cerințele pieței de muncă. Ne dorim ca la absolvirea liceului tinereții să aibă posibilități reale de a-și continua educația în învățământul universitar și/sau să obțină un loc de muncă pe măsura intereselor și competențelor pe care și le-au dezvoltat.

Fără îndoială, opțiunea pentru un liceu sau altul presupune un proces și o analiză onestă a competențelor, aptitudinilor și aspirațiilor personale, motiv pentru care broșura pe care am elaborat-o include o scurtă trecere în revistă a celor trei filiere, teoretică, vocațională și tehnologică.

Astfel, filiera teoretică, cu profilurile real sau umanist, oferă posibilitatea elevilor de a se pregăti pentru o carieră în aproape orice domeniu. Filiera vocațională, cu profilurile militar, teologic, sportiv, artistic și pedagogic, este recomandată elevilor cu aptitudini valide în aceste domenii. Filiera tehnologică, având profilurile tehnic, servicii, resurse naturale și protecția mediului oferă oportunități noi și variate de formare profesională.

Repartizarea candidaților în clasa a IX-a, în toate situațiile enumerate, se va face și în acest an după criteriul mediilor de admitere și al opțiunilor elevilor, cu respectarea cadrului metodologic în vigoare, OMEN. nr. 4948/2019 cu modificările și completările ulterioare: OMEC nr. 5532/2019 și OMEC nr. 4317/2020, respectiv cu Metodologia de organizare și desfășurare a admiterii în învățământul liceal de stat pentru anul școlar 2011-2012, cuprinsă în Anexa I a OMECTS nr. 4802/2010.

Dragi elevi și părinți, sperăm că broșura pe care am elaborat-o să vă fie de un real folos în alegerile pe care le veți face.

MULT SUCCES!

Inspector școlar general ,

Prof. Marius Sorin GONDOR

ADMITEREA ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL LICEAL DE STAT ȘI PARTICULAR PENTRU ANUL ȘCOLAR 2020-2021

Broșura cuprinde informațiile necesare candidaților la admiterea în învățământul liceal de stat pentru anul școlar 2020-2021. Scopul editării ei este de a facilita accesul absolvenților de gimnaziu, al părinților acestora și al tuturor celor interesați la o sinteză informativă privind sistemul actual de admitere, și, nu în ultimul rând, de a contribui la buna desfășurare și finalizare a repartizării computerizate a candidaților.

Cadrul legal pentru admiterea în învățământul liceal:

- metodologia de organizare și desfășurare a admiterii în învățământul liceal de stat pentru anul școlar 2011-2012, cuprinsă în Anexa I a OMECTS nr. 4802/31.08.2010, cu modificările și completările ulterioare;
- OMEN nr. 4948/27.08.2019, cu modificările și completările ulterioare (OMEC nr. 5532/11.12.2019);
- OMEC nr. 4317/21.05.2020;
- calendarul admiterii în învățământul profesional de stat (Anexa nr.1 la OMEC nr. 4317/21.05.2020);
- precizări privind completarea fișei de înscriere în învățământul profesional de stat;
- lista tuturor unităților de învățământ liceu din județul Arad, adresele acestora, planul de școlarizare acordat fiecăreia pentru următorul an școlar, pe forme de învățământ, domenii de pregătire, specializări și numărul de locuri alocate.

Pentru metodologia de desfășurare a admiterii in extenso și pentru alte informații suplimentare, poate fi accesat următorul site de internet al Ministerului Educației și Cercetării:

<http://admitere.edu.ro>

Informații de interes local și listele candidaților admiși vor putea fi accesate de pe site-ul Inspectoratului Școlar al Județului Arad, www.isjarad.ro/forum în subiectul [Admitere clasa a IX-a](#).

Centrul de înscriere în învățământul seral și fără frecvență, pentru candidații din seriile anterioare care împlinesc vârsta de 18 ani până la data începerii cursurilor anului școlar 2020-2021 va fi la Liceul Tehnologic de Transporturi Auto „Henri Coandă” Arad, situat pe str. Mărășești nr. 34.

Calculul mediei de admitere

utilizate pentru admiterea în învățământul liceal

pentru anul școlar 2020-2021

1. **Media de admitere**, pe baza căreia se realizează înscrierea în clasa a IX-a de liceu a absolvenților învățământului gimnazial, se calculează ca **medie ponderată** între **media generală la evaluarea națională** susținută de absolvenții clasei a VIII-a, care are o pondere de 80%, și **media generală de absolvire** a claselor a V-a – a VIII-a, care are o pondere de 20% în calculul mediei de admitere.

2. Calculul mediei de admitere se face astfel:

$$MA = 0,2 * ABS + 0,8 * EN$$

unde:

MA = media de admitere;

ABS = media generală de absolvire a claselor a V-a – a VIII-a;

EN = media generală obținută la evaluarea națională susținută de absolvenții clasei a VIII-a

Extras din

Metodologia de organizare și desfășurare a admiterii

în învățământul liceal de stat

pentru anul școlar 2020-2021

Cap.1 Dispoziții generale

Art. 1. Admiterea elevilor în învățământul liceal de stat se face pe baza criteriilor stabilite de prezenta metodologie.

Art. 2. (1) Absolvenții clasei a VIII-a participă la Evaluarea Națională, examen național care reprezintă modalitatea de evaluare sumativă a competențelor dobândite pe parcursul învățământului gimnazial. Procedurile de organizare, calendarul de desfășurare, disciplinele la care se susține Evaluarea Națională și programele care stau la baza elaborării itemilor sunt stabilite de Ministerul Educației, Cercetării, Tineretului și Sportului prin ordin separat.

(2) Media generală obținută la Evaluarea Națională constituie unul dintre criteriile pentru admiterea în învățământul liceal de stat.

* Absolvenții clasei a VIII-a din serii anterioare care au participat la procesul de admitere în anii precedenți și au fost înmatriculați într-o unitate de învățământ, în învățământul liceal sau profesional, care s-au retras, au întrerupt studiile, au fost declarați repetenți sau doresc să se transfere de la învățământul profesional la învățământul liceal sau, în cadrul aceluiași tip de învățământ, de la o filieră/domeniu de pregătire/specializare/calificare profesională la alta nu participă la procesul de admitere în învățământul liceal de stat pentru anul școlar 2020-2021. Pentru continuarea studiilor de către acești absolvenți se aplică prevederile ROFUIP.

Art. 3. (1) Conform legii, învățământul obligatoriu este învățământ de zi. În mod excepțional, pentru persoanele care depășesc cu mai mult de doi ani vârsta corespunzătoare clasei, învățământul se poate organiza și în alte forme de învățământ, pe baza metodologiei elaborate de Ministerul Educației Naționale și Cercetării Științifice.

(2) Numărul de locuri care se alocă pentru clasa a IX-a de liceu, la învățământul de zi, este cel puțin egal cu numărul absolvenților învățământului gimnazial din promoția anului 2020.

(3) Absolvenții clasei a VIII-a din promoția 2020, indiferent de vârstă, precum și cei din promoțiile anterioare care nu împlinesc 18 ani până la data începerii cursurilor anului școlar 2020-2021, se înscriu în învățământul liceal, la cursuri de zi.

(4) Absolvenții învățământului gimnazial din promoțiile anterioare, care împlinesc 18 ani până la data data începerii cursurilor anului școlar 2020-2021, se pot înscrie în învățământul liceal doar la cursuri serale sau cu frecvență redusă, în perioada prevăzută de calendarul admiterii.

Art. 4. (1) Înscrierea în clasa a IX-a, în liceele de stat se face fără examen, pe baza **mediei de admitere**.

(3) Calculul mediei de admitere se face astfel:

$$MA = 0,2 \times ABS + 0,8 \times EN$$

unde :

MA = media de admitere.

ABS = media generală de absolvire a claselor a V-a - a VIII-a;

EN = media generală obținută la Evaluarea Națională susținută de absolvenții clasei a VIII-a

(4) Pentru absolvenții din promoțiile de până în anul 2009 inclusiv, în media de admitere, media generală obținută la Evaluarea Națională se va înlocui cu media de la examenul de capacitate, pentru absolvenții de până în anul 2003 inclusiv, cu media la testele naționale, pentru absolvenții din promoțiile 2004-2007, ori cu media la tezele cu subiect unic susținute în clasa a VIII-a, pentru absolvenții din promoțiile 2008 și 2009.

(5) Pentru absolvenții din promoțiile 2008 și 2009, media generală la tezele cu subiect unic se calculează ca medie aritmetică, cu două zecimale, fără rotunjire, din notele obținute la tezele cu subiect unic susținute în clasa a VIII-a. Nota la fiecare din tezele cu subiect unic susținute în clasa a VIII-a, care se ia în calculul mediei generale la tezele cu subiect unic, se calculează ca medie aritmetică, cu două zecimale, fără rotunjire, din notele acordate de cei doi profesori evaluatori.

(6) Media generală la Evaluarea Națională se calculează ca medie aritmetică, cu două zecimale, fără rotunjire, din notele obținute la probele incluse în Evaluarea Națională.

(7) Media generală la Evaluarea Națională va fi calculată, indiferent dacă una sau mai multe din notele obținute la evaluarea națională sunt inferioare notei cinci.

(8) Media de admitere se calculează, indiferent dacă media generală la Evaluarea Națională din clasa a VIII-a este inferioară notei cinci.

(9) Media generală de absolvire a claselor a V-a - a VIII-a și media de admitere se calculează cu două zecimale, fără rotunjire.

(10) Excepție de la prevederile alin.(1) fac liceele/clasele pentru care se susțin probe de aptitudini, clasele cu regim de predare bilingv pentru care se susțin probe de verificare a cunoștințelor de limbă modernă și clasele cu predare în limbile minorităților naționale, pentru care se susțin probe de verificare a cunoștințelor la limba maternă. Pentru aceste clase, admiterea se face în conformitate cu prevederile prezentei metodologii.

(11) Prevederile prezentei metodologii, se aplică în mod corespunzător pentru absolvenții învățământului gimnazial de până în anul 2009 inclusiv, înlocuind, după caz, sintagma „Evaluarea Națională” cu sintagma „examenul de capacitate”, pentru absolvenții gimnaziului de până în anul 2003 inclusiv, cu sintagma „testele naționale”, pentru absolvenții din perioada 2004-2007, respectiv cu sintagma „tezele cu subiect unic susținute în clasa a VIII-a”, pentru absolvenții din promoțiile 2008 și 2009.

(12) Pentru absolvenții gimnaziului de până în 2007 inclusiv, care au susținut de mai multe ori examenul de capacitate /testele naționale, în calculul mediei de admitere se ia în considerare cea mai mare din mediile generale obținute la prezentările succesive la examenul de capacitate/testele naționale. Media generală menționată anterior se calculează, chiar dacă este inferioară notei 5.

Art. 5. (1) Înscrierea în clasa a IX-a, la învățământul de zi, a absolvenților de gimnaziu (cu excepția celor care candidează pentru licee/clase pentru care se susțin probe de aptitudini, a celor care solicită înscrierea în învățământul special și a celor care candidează pe locurile speciale pentru rromi, pentru care se aplică prevederile specifice menționate în prezenta metodologie) se face prin repartizare computerizată, în ordinea descrescătoare a mediilor de admitere, în baza opțiunii candidatului pentru filiera, profilul, specializarea sau domeniul respectiv și în limita locurilor aprobate, prin planul de școlarizare, pentru unitățile școlare finanțate de la bugetul de stat.

(2) În cazul în care doi candidați au medii de admitere egale, aceștia vor fi departajați folosind, în ordine,

următoarele criterii:

- a) media generală obținută la Evaluarea Națională din clasa a VIII-a
- b) media generală de absolvire a claselor a V-a - a VIII-a;
- c) nota obținută la proba de limba și literatura română din cadrul Evaluării Naționale;
- d) nota obținută la proba de matematică din cadrul Evaluării Naționale;
- e) nota obținută la proba de limbă maternă din cadrul Evaluării Naționale, respectiv nota de la proba de verificare a cunoștințelor de limbă maternă, susținută conform prevederilor Art.10, în cazul candidaților care solicită înscrierea la unități de învățământ cu predare în limba minorităților naționale.

(3) În cazul în care, la o unitate de învățământ, pe ultimul loc, există candidați cu opțiunea exprimată pentru acea unitate școlară și care au mediile de admitere, precum și toate mediile menționate la alin. (2), lit. a), b), c), d) și e) egale, atunci toți acești candidați sunt declarați admiși la opțiunea solicitată.

Art. 6. (1) Pentru liceul teoretic și vocațional, repartizarea candidaților se efectuează pe filiere, profiluri și specializări, în ordinea descrescătoare a mediilor de admitere/mediilor finale de admitere și în funcție de opțiuni.

(2) În cazul filierei tehnologice, repartizarea candidaților se face pe domenii, în ordinea descrescătoare a mediilor de admitere și în funcție de opțiuni. Repartizarea pe calificări profesionale se va face în următorii ani de studiu, potrivit structurii curriculare aprobate și conform reglementărilor în vigoare. Unitatea de învățământ și inspectoratul școlar au obligația de a afișa, până la data de 2 mai a anului în care se organizează admiterea, oferta de școlarizare/oferta de formare profesională concretizată în profiluri, domenii și calificări profesionale.

Art. 7. Pentru liceele din filiera vocațională - profilurile sportiv, militar, teologic, artistic, pedagogic - precum și pentru liceul Waldorf, specializarea filologie, se vor organiza, înainte de începerea repartizării computerizate, probe de aptitudini, conform metodologiei prezentate în Anexa III a prezentului ordin.

Art. 8. (1) La profilurile artistic, sportiv, militar, teologic și la specializarea filologie de la liceul Waldorf, aprecierea probelor de aptitudini se face prin note.

(2) Pentru profilul artistic - arte vizuale, profilul sportiv, precum și de la liceul Waldorf, specializarea filologie, media finală de admitere se calculează astfel:

$$MFA = \frac{3APT + MA}{4}$$

unde:

APT = nota finală la probele de aptitudini;

MA = media de admitere (calculată conform Art.4);

MFA = media finală de admitere.

(3) Pentru profilul artistic - muzică, coregrafie și teatru, media finală de admitere se calculează astfel:

$$MFA = \frac{3APT + MA}{4}$$

unde: APT = nota finală la probele de aptitudini;

MA = media de admitere (calculată conform Art.4);

MFA = media finală de admitere.

(4) Pentru profilul teologic, media finală de admitere se calculează astfel:

$$MFA = \frac{APT + MA}{2}$$

unde: APT = nota finală la probele de aptitudini;

MA = media de admitere (calculată conform Art.4);

MFA = media finală de admitere.

(5) Media finală de admitere, menționată la alin. (2), (3), (4) și (5), se calculează cu două zecimale, fără rotunjire.

(6) La profilul pedagogic și militar, aprecierea probelor de aptitudini se face pe bază de calificativ: admis sau respins.

Art. 9. Candidații respinși la probele de aptitudini vor participa la repartizarea computerizată, putându-se înscrie la alte filiere și profiluri din cadrul aceleiași unități de învățământ sau la alte unități de învățământ.

Art. 10. (1) Liceele care organizează clase cu predare în limbile minorităților naționale vor organiza o probă de verificare a cunoștințelor de limbă maternă, pentru candidații care nu au studiat în gimnaziu în limba maternă respectivă. Proba se va organiza online după o procedură care va fi anunțată de către fiecare inspectorat școlar.

(2) Aprecierea probei menționate la alin. (1) se face cu note. În situația în care candidatul a obținut la probă cel puțin nota 5, secretariatul școlii la care a fost susținută proba de verificare a cunoștințelor de limbă maternă va trece nota obținută de candidat în anexa la fișa de înscriere a acestuia, la rubrica „nota obținută la limba și literatura maternă la evaluarea națională”; se va specifica și limba maternă la care a fost susținută proba. Directorul unității de învățământ la care a fost susținută proba va confirma, prin semnătură și ștampilă, corectitudinea notei și va transmite școlilor de proveniență. Nu se vor face alte modificări ale anexei fișei de înscriere.

(3) Nota obținută la proba de verificare a cunoștințelor de limbă maternă nu va fi inclusă în calculul mediei de admitere, dar constituie criteriu de departajare.

(4) În situația în care candidatul a obținut, la proba de verificare a cunoștințelor de limbă maternă, o notă mai mică decât 5, se consideră că el nu a promovat proba respectivă, iar secretariatul unității de învățământ la care s-a desfășurat proba va elibera anexa fișei de înscriere, fără a completa rubrica „nota obținută la limba și literatura maternă la evaluarea națională” și fără a modifica în alt mod anexa fișei. În acest caz, candidatul nu va putea fi înscris la clase cu predare în limba maternă respectivă.

(5) Candidații care au participat la proba de verificare a cunoștințelor de limbă maternă, indiferent dacă au promovat-o sau nu, își vor completa fișa de opțiuni la școlile generale de proveniență, în perioada prevăzută de calendarul admiterii.

(7) Candidații la liceele/clasele cu predare în limba minorităților, care au studiat în limba maternă și, deci, au susținut Evaluarea Națională la limba și literatura maternă respectivă, nu mai trebuie să susțină proba de verificare a cunoștințelor de limbă maternă. Ei vor completa fișele cu opțiuni în perioada specificată de calendar, la școlile generale de proveniență. Școlile generale de proveniență a acestor candidați vor completa, în fișa de înscriere, notele obținute de aceștia la Evaluarea Națională pentru proba de limba și literatura maternă.

(8) Nu vor putea fi înscriși la clase cu predare în limbile minorităților naționale decât acei candidați care au studiat în limba maternă și, deci, au susținut Evaluarea Națională la limba respectivă, sau care au susținut și promovat proba de verificare a cunoștințelor de limbă maternă menționată anterior. Pentru candidații care nu îndeplinesc condiția de mai sus, nu se iau în considerare opțiunile pentru clase cu predare în limbile

minorităților naționale, înscrise în fișă.

Art. 11. (1) Pentru admiterea în învățământul liceal de stat pentru anul școlar 2020-2021 în clasa a IX-a cu predare a unei limbi moderne în regim bilingv, proba de verificare a cunoștințelor la limba modernă constă în **recunoașterea și echivalarea rezultatelor obținute pe parcursul ciclului gimnazial la limba modernă pentru care se optează la admiterea în clasa a IX-a cu predare a unei limbi moderne în regim bilingv sau a rezultatelor obținute la examene cu recunoaștere internațională pentru certificarea competențelor lingvistice în limbi străine.**

(2) Proba de verificare a cunoștințelor la limba modernă se echivalează cu media aritmetică, calculată cu două zecimale, fără rotunjire, a mediilor anuale aferente celor patru ani de studiu din învățământul gimnazial la limba modernă pentru care optează elevul. Această prevedere se aplică și elevilor care au studiat limba respectivă în gimnaziu ca limbă maternă.

(3) Candidaților care au promovat, pe parcursul învățământului gimnazial, examene cu recunoaștere internațională pentru certificarea competențelor lingvistice în limbi străine și celor care au obținut premiul I, al II-lea, al III-lea sau mențiune la etapa națională a olimpiadei de limba engleză/franceză/germană/italiană/spaniolă/rusă, li se recunosc și echivalează aceste rezultate cu proba de verificare a cunoștințelor la limba modernă pentru care au obținut distincția, conform prevederilor art. 5 alin. (2), (3), (4), (5) și (6) din Ordinul MEN nr. 4849/2019, cu modificările și completările ulterioare.

(4) Nota minimă de admitere la proba de verificare a cunoștințelor la limba modernă este 6 (șase).

Cap.3 Susținerea probelor de aptitudini

Art.21. (1) Secretariatele școlilor generale completează, cu datele personale (numele, initiala tatălui, prenumele, codul numeric personal, școala și județul de proveniență), anexele fișelor de înscriere ale absolvenților clasei a VIII-a, care doresc să participe la probe de aptitudini sau la probe de verificare a cunoștințelor de limbă modernă sau maternă. Anexele fișelor se eliberează solicitanților, de către unitatea de învățământ gimnazial absolvită.

Art.22. (1) Probele de aptitudini se desfășoară/echivalează în perioada **9 iunie - 12 iunie 2020**.

(2) Rezultatele probelor menționate la alin.(1) vor fi afișate în data de **12 iunie 2020**.

Art.23. Absolvenții care au promovat probele de aptitudini la liceele/clasele din învățământul vocațional sunt admiși pe locurile pentru care au susținut testele/probele astfel:

- a) în ordinea descrescătoare a mediilor finale de admitere, calculate conform Art.8 din prezenta metodologie, pentru profilurile la care aprecierea probelor de aptitudini se face prin note;
- b) în ordinea descrescătoare a mediilor de admitere, pentru profilurile la care aprecierea probelor se face pe bază de calificativ: admis-respins.

Cap.4 Susținerea probelor de verificare a cunoștințelor de limbă modernă sau maternă

Art.25. (1) Pentru liceele/clasele la care se organizează probe de verificare a cunoștințelor de limbă maternă sau de limbă modernă, înscrierea se desfășoară în perioada **2 - 5 iunie 2020**.

(2) Probele de verificare/echivalare a cunoștințelor de limbă modernă sau maternă se desfășoară în perioada **9 iunie - 12 iunie 2020**.

(3) Comunicarea rezultatelor probelor menționate la alin.(1) se va face în data de **12 iunie 2020**.

Art.26. (1) Candidații care au participat la probele de verificare a cunoștințelor de limbă maternă sau de limbă modernă primesc de la unitatea școlară la care au susținut probele, anexa fișei de înscriere completată sau nu, după caz, cu rezultatele probei de verificare/echivalare a cunoștințelor de limbă modernă, respectiv maternă, în perioada **19 -23 iunie 2020**.

(2) Candidații depun la unitatea de învățământ pe care au absolvit-o, anexele fișelor, în data de **25 iunie 2020**. Anexele completate, semnate și ștampilate, se vor atașa fișei de înscriere.

(3) Candidații care au participat la probele de verificare a cunoștințelor de limbă maternă sau de limbă modernă, indiferent dacă au promovat sau nu aceste probe, completează opțiuni, în perioada prevăzută de calendarul admiterii, și participă la repartizarea computerizată.

Cap.5 Pregătirea admiterii

Art.29. (1) Informațiile cuprinse în broșură vor fi puse la dispoziția părinților și a elevilor și vor fi prezentate în ședințe de instruire, organizate în acest scop în perioada **2 - 12 iunie 2020**.

(2) În situația în care părinții doresc înscrierea elevilor la unități școlare situate în alt județ, aceștia își iau informațiile referitoare la rețeaua școlară direct de la centrele speciale de înscriere, stabilite de inspectoratele școlare ale județelor respective pentru candidații din alte județe.

Art.30. (1) Candidații pot participa la repartizarea computerizată într-un singur județ. Înscrierea candidaților pentru admiterea în liceele din județul de proveniență se face, în perioada prevăzută de grafic, la școlile generale pe care aceștia le-au absolvit (inclusiv pentru absolvenții din seriile anterioare). Candidații care participă la admitere în alte județe se înscriu la centrul special de înscriere din județul în care doresc să fie admiși, în perioada prevăzută de grafic.

Art.31. Secretariatele școlilor completează, în data de **30 iunie 2020**, pe fișele de înscriere: codul acordat unității de învățământ gimnazial, datele personale ale absolvenților de clasa a VIII-a, media de absolvire a claselor a V-a - a VIII-a, media de admitere, notele și media generală obținută la Evaluarea Națională din clasa a VIII-a.

Art.32. (1) Fiecare unitate de învățământ gimnazial completează și listează din calculator, pentru prima etapă de admitere, o singură fișă de înscriere pentru fiecare absolvent, care este semnată și ștampilată de directorul școlii. Nerespectarea prevederii referitoare la unicitatea fișei de înscriere se consideră tentativă de fraudă și atrage după sine sancționarea penală, civilă, administrativă sau disciplinară a vinovaților, după caz.

(2) Pentru candidații care au susținut și promovat probe de verificare a cunoștințelor de limbă modernă sau maternă, fișa de înscriere listată pentru prima etapă de admitere are anexată, în original, fișa cu rezultatele la probe, semnată și ștampilată de directorul unității de învățământ la care acestea au fost susținute.

(3) Pentru a doua etapă de admitere, se va completa o nouă fișă de înscriere, pentru candidații care au participat la prima etapă, dar nu au fost repartizați.

Art.34. Directorii unităților de învățământ gimnazial semnează și răspund de transcrierea corectă a datelor în fișele de înscriere ale elevilor din școala respectivă.

Cap.6 Completarea fișelor de înscriere ale candidaților

Art.35. (1) Directorii unităților de învățământ gimnazial stabilesc, până la data de **2 iulie 2020**, graficul desfășurării pe clase a acțiunilor de completare a opțiunilor pentru absolvenții clasei a VIII-a.

(3) Acțiunile de completare a opțiunilor pentru absolvenții clasei a VIII-a se desfășoară în perioada **2 - 6 iulie 2020**.

Art.36. (1) Elevii și părinții sunt informați asupra rezultatelor obținute la nivelul județului, respectiv al municipiului București, la Evaluarea Națională din clasa a VIII-a precum și asupra ierarhiei absolvenților de clasa a VIII-a din județ/municipiul București. Pentru aceasta, inspectoratele școlare transmit, în data de **1 iulie 2020**, în fiecare unitate de învățământ gimnazial, numărul de absolvenți pe tranșe de medii de admitere, precum și locul ocupat în ierarhia județului/a municipiului București de fiecare absolvent, în funcție de media de admitere. Unitățile școlare gimnaziale pun la dispoziția elevilor și părinților aceste informații, prin afișare.

Art.37. Elevilor și părinților li se recomandă completarea unui număr suficient de opțiuni în fișa de înscriere, pentru a-și asigura repartizarea, ținând seama de media lor de admitere și de media ultimului admis la liceele respective în anul precedent. Se va atrage atenția părinților asupra faptului că, în situația completării unui număr insuficient de opțiuni, elevul poate să rămână nerepartizat sau poate să fie repartizat într-un mod necorespunzător mediei sale de admitere.

Art.38. (2) Personalul școlii nu influențează în nici un fel părinții și elevii în completarea opțiunilor, dar îi consiliază, pentru a permite candidaților o alegere în cunoștință de cauză, prezentându-le toate informațiile necesare, inclusiv riscurile completării unui număr insuficient de opțiuni sau ale completării unor opțiuni nerealiste.

Art.39. (1) Candidații completează pe fișa de înscriere, în ordinea descrescătoare a preferințelor, codurile opțiunilor pentru profilurile, specializările sau domeniile de pregătire dorite.

(2) Candidații sunt avertizați că, pentru profilurile, specializările sau domeniile de pregătire la care predarea se face într-o limbă a unei minorități naționale, pot înscrie codul respectiv în fișa de opțiuni numai dacă au urmat cursurile gimnaziale în limba maternă respectivă, susținând Evaluarea Națională din clasa a VIII-a la această disciplină, sau dacă au susținut și promovat proba de verificare a cunoștințelor de limbă maternă menționată la Art. 10 din prezenta metodologie. În caz contrar, opțiunea respectivă va fi anulată în momentul repartizării computerizate.

(3) Candidații sunt avertizați că, pentru specializările la care predarea unei limbi moderne se face în regim bilingv, pot înscrie codul respectiv în fișa de opțiuni numai dacă au susținut și promovat proba de verificare a cunoștințelor la limba modernă respectivă și au pe fișă nota obținută la această probă, conform prevederilor Art.11 din prezenta metodologie. În caz contrar, opțiunea respectivă va fi anulată în momentul repartizării computerizate.

Art.40. Părinților li se aduce la cunoștință numărul de locuri alocate pentru fiecare unitate de învățământ, respectiv pentru fiecare profil, specializare sau domeniu de pregătire, căruia i s-a acordat un cod. De asemenea, părinții sunt informați cu privire la precizările din Art.6, alin. (2) al prezentei metodologii.

Art.41. Exemplu de completare a opțiunilor:

1. Dacă prima opțiune este pentru specializarea matematică-informatică, liceu-cursuri de zi, din Liceul Minerva, care are în broșură codul 107, atunci elevul va completa poziția 1 din fișă astfel:

1	0	7
---	---	---

2. Dacă a doua opțiune este pentru Liceul Apollo, specializarea științe sociale - cursuri de zi, care are în broșură codul 279, atunci elevul va completa poziția 2 din fișă astfel:

2	7	9
---	---	---

3. Celelalte opțiuni se completează în același mod, în ordinea descrescătoare a preferințelor, prin precizarea codului alocat fiecărei opțiuni.

4. Numele unităților de învățământ și codurile folosite anterior, spre exemplificare, sunt fictive.

Art.42. Cu ocazia completării opțiunilor, părinții și candidații verifică și corectitudinea celorlalte date înscrise în fișă de secretariatele școlilor și semnate de directorul școlii. Fiecare candidat își poate copia în fișa-model din broșură, pentru uz propriu, lista de opțiuni, în ordinea descrescătoare a preferințelor exprimate.

Art.43. (1) Completarea listei de opțiuni se face de către candidat în prezența părintelui/tutorei legal instituit și a dirigintei clasei sau prin formular transmis electronic.

(2) Elevii și părinții vor fi avertizați să completeze cu responsabilitate opțiunile și numărul lor, să verifice corespondența codurilor înscrise în fișă cu opțiunile exprimate, având în vedere că o opțiune greșită poate conduce la o repartizare nedorită.

Art.44. (1) Absolvenții care doresc să participe la admitere în alt județ, primesc, până în data de **2 iulie 2020**, de la unitatea școlară pe care au absolvit-o, fișa de înscriere, completată cu datele personale și, după caz, cu notele și media generală obținute la evaluarea națională din clasa a VIII-a, cu media de absolvire a claselor a V-a - VIII-a, cu media de admitere.

(3) Candidații menționați la alin. (1) se vor înscrie direct cu această fișă în județul în care doresc să fie repartizați.

Art.47 (1) În perioada **3 - 7 iulie 2020**, conform planificării stabilite de comisia din școală, părinții și elevii vor verifica, corectitudinea datelor din fișa listată de calculator pentru fiecare elev.

(2) În cazul existenței unei erori, părinții o semnalează comisiei de înscriere.

(3) Corectarea fișelor elevilor înscriși din alte județe se face în centrul în care s-a făcut înscrierea acestor candidați, în perioada prevăzută în grafic.

(4) Fișele corecte sau corectate, listate din calculator, sunt semnate de profesorul diriginte, de candidat și de părintele/tutorele acestuia, pentru a certifica faptul că acestea sunt corecte și acceptate și rămân în posesia părintelui/tutorei candidatului. În cazul în care fișa inițială a fost corectată, un exemplar al fișei corectate, listate din calculator și semnate de diriginte, candidat și părintele/tutorele acestuia va rămâne atașat fișei inițiale.

Cap.7 Repartizarea computerizată și afișarea rezultatelor

Art.50. (3) La data de **10 iulie 2020**, se efectuează repartizarea computerizată a absolvenților de clasa a VIII-a care au participat la prima etapă de admitere, în ordinea descrescătoare a mediilor de admitere și în funcție de opțiunile candidaților, înscrise în fișa de opțiuni.

(4) În data de **10 iulie 2020**, se afișează în fiecare unitate de învățământ gimnazial, precum și în centrul special de înscriere pentru absolvenții proveniți din alte județe:

- a) lista candidaților din unitatea respectivă, admiși în licee, în ordinea descrescătoare a mediilor de admitere, cu unitatea școlară la care au fost admiși;
- b) situația locurilor rămase libere la fiecare unitate de învățământ liceal din județ/municipiul București, după încheierea primei etape de admitere.

Art.51. (1) La a doua etapă a repartizării computerizate participă candidații din seria curentă, indiferent de vârstă, și cei din seriile anterioare, care nu împlinesc 18 ani până la data începerii cursurilor anului școlara 2020-2021 inclusiv și care se află în una din situațiile următoare: au participat și au rămas nerepartizați după prima etapă, sau nu au participat, din diferite motive, la prima etapă de admitere.

(4) În situația în care au rămas locuri neocupate la clasele pentru care se susțin probe de aptitudini sau probe de verificare a cunoștințelor de limbă maternă sau modernă, înscrierea candidaților pentru aceste probe se face în **27 iulie 2020**, iar susținerea probelor se face în perioada **28 și 29 iulie 2020**.

Art.53. (1) În perioada **13 - 20 iulie 2020**, absolvenții depun, la unitățile școlare la care au fost declarați admiși, dosarele de înscriere, cuprinzând actele de studii în original.

(2) Înscrierea la licee a candidaților declarați admiși în urma repartizării computerizate se efectuează, conform unui program afișat de unitatea de învățământ, pe baza următoarelor acte:

- a) cererea de înscriere;*
- b) cartea de identitate (dacă este cazul) și certificatul de naștere, în copie legalizată;*
- c) adeverință cu notele și media generală obținute la Evaluarea Națională din clasa a VIII-a;*
- d) foaia matricolă pentru clasele a V-a - a VIII-a (cu calculul mediei generale);*
- e) fișa medicală.*

(3) Candidații care, în perioada menționată la alin. (1), nu își depun dosarele de înscriere, se consideră retrași, iar locurile corespunzătoare sunt declarate neocupate și vor fi utilizate pentru rezolvarea cazurilor speciale de către comisia județeană/a municipiului București de admitere. Acești candidați vor fi repartizați de comisia de admitere județeană/a municipiului București, pe locurile rămase libere, după rezolvarea cazurilor speciale.

Cap.8 Admiterea candidaților pe locurile speciale pentru rromi și a candidaților pentru învățământul special

Art.56. (1) Comisiile de admitere județene/a municipiului București stabilesc, cu avizul Comisiei Naționale de Admitere, și anunță, prin afișare la sediul inspectoratului școlar, până la data de **27 mai 2020**, unitățile de învățământ, specializările și numărul de locuri alocate pentru candidații rromi, pe baza măsurilor afirmative, promovate în contextul Strategiei guvernamentale privind îmbunătățirea situației rromilor.

(3) Locurile speciale pentru candidații rromi se vor aloca peste numărul de locuri acordat prin planul de școlarizare, în limita a 1-2 locuri suplimentare la clasă.

(4) Candidații din etnia rromilor care concurează pentru ocuparea locurilor alocate distinct pentru aceștia trebuie să prezinte la înscriere, pe lângă actele precizate la Art. 53, alin. (2), lit. a) - b) din prezenta metodologie, o recomandare scrisă din partea președintelui unei organizații civice, culturale sau politice a rromilor, legal constituită, prin care se atestă apartenența lor la etnia rromilor și nu faptul că fac parte din respectiva organizație.

(5) În perioada **4-5 iulie 2020**, comisia de admitere județeană/a municipiului București asigură repartizarea candidaților rromi care au depus cereri până la data menționată în calendar, pe locurile speciale pentru

romi, în ordinea descrescătoare a mediilor de admitere și în baza opțiunilor exprimate de candidați.

Art.57. (1) Înscrierea și repartizarea candidaților în clasa a IX-a din **unitățile de învățământ special** se organizează de către comisia de admitere județeană /a municipiului București, în perioada **2 - 3 iulie 2020**.

(3) Locurile alocate învățământul liceal special sunt anunțate în broșura de admitere, într-o listă separată, care va purta mențiunea că aceste locuri nu participă la repartizarea computerizată.

(4) Candidații cu cerințe educative speciale, care au susținut Evaluarea Națională din clasa a VIII a, pot participa, fără restricții, la toate etapele admiterii prevăzute de prezenta metodologie, atât pentru locurile din învățământul de masă, cât și pentru cele din învățământul special.

Cap. 9 Admiterea candidaților pentru învățământul seral și pentru cel cu frecvență redusă

Art.58. (1) Înscrierea la învățământul seral sau cu frecvență redusă a candidaților din seriile anterioare care împlinesc vârsta de 18 ani până la data începerii cursurilor anului școlar **2020-2021** se face la un centru special desemnat de Inspectoratul școlar.

(2) Centrul special de înscriere pentru candidații din seriile anterioare care împlinesc vârsta de 18 ani până la data începerii cursurilor anului școlar **2020-2021** este anunțat prin afișare la sediul inspectoratului și în toate unitățile de învățământ gimnazial, în data **27 mai 2020**. El este de asemenea anunțat în broșura cuprinzând informațiile referitoare la admitere.

(3) Calendarul admiterii candidaților din seriile anterioare care împlinesc vârsta de 18 ani până la data începerii cursurilor anului școlar **2020-2021** este anunțat de Inspectoratul școlar până la data de **3 iulie 2020** și este afișat la sediul Inspectoratului școlar și la centrul menționat la alin. (1).

(4) **Depunerea dosarelor de înscriere** se face în perioada **13 - 17 iulie 2020**, la centrul menționat.

Dosarele conțin următoarele acte:

a) cererea de înscriere;

b) certificatul de naștere cartea de identitate și, după caz, certificatul de căsătorie, în copie legalizată;

c) adeverință cu notele și media generală obținute la Evaluarea Națională/tezele cu subiect unic din clasa a VIII-a/testele naționale/examenul de capacitate;

d) foaia matricolă pentru clasele a V-a - a VIII-a (cu calculul mediei generale);

e) fișa medicală.

(5) Repartizarea candidaților menționați la alin. (1) se face în perioada **22 - 24 iulie 2020**, pe locurile anunțate de inspectoratul școlar în broșura de admitere.

Cap.10 Dispoziții finale

Art.59. Absolvenții învățământului gimnazial particular autorizat sau acreditat pot participa la admiterea în învățământul liceal de stat, conform prevederilor din prezenta metodologie. Participarea lor la admitere nu este condiționată de achitarea unei taxe.

Art.60. (1) Broșura menționată la art. 28 va cuprinde, într-un capitol separat, informațiile corespunzătoare despre liceele particulare, autorizate sau acreditate, care organizează admitere în clasa a IX-a.

(2) Nu se vor aloca coduri pentru unitățile de învățământ particulare menționate la alin. (1), iar locurile respective nu vor participa la repartizarea computerizată.

(3) Admiterea în unitățile de învățământ particulare, autorizate sau acreditate, se face în conformitate cu metodologia stabilită de fiecare școală, cu respectarea prevederilor legale în vigoare.

Art.63. Prezentarea de înscrisuri false, la înscrierea în licee, se pedepsește conform legii și atrage după sine eliminarea din admitere a candidatului respectiv. În cazul în care descoperirea falsului se face după încheierea admiterii, candidatul respectiv pierde locul obținut prin fraudă.

Art.64. Persoanele vinovate de eliberarea mai multor fișe de înscriere pentru același elev, decât este prevăzut în prezenta metodologie, de transcrierea eronată a datelor personale ori a notelor sau de nerespectarea altor prevederi ale prezentei metodologii vor fi sancționate disciplinar, administrativ, civil sau penal, după caz.

**CALENDARUL ADMITERII
ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL LICEAL DE STAT**

pentru anul școlar 2020 -2021

NOTĂ: pentru acțiunile care presupun prezența la unitatea de învățământ a candidaților/părinților, este necesară informarea, prin telefon sau e-mail, a unității de învățământ cu privire la intenția de depunere/completare/preluare a documentelor, în vederea planificării accesului în unitatea de învățământ.

Data-limită/ Perioada	Activitatea
Pregătirea admiterii	
27 mai 2020	Anunțarea, de către inspectoratele școlare, a metodologiei de organizare a probei de verificare a cunoștințelor de limbă maternă Transmiterea de către Comisia națională de admitere a modelului fișei de înscriere în clasa a IX-a și a anexei acesteia, pentru elevii care doresc să participe la probele de aptitudini sau la probe de verificare a cunoștințelor de limbă modernă sau maternă
27 mai 2020	Afișarea ofertei de școlarizare/ofertei de formare profesională, concretizată în profiluri, domenii și calificări profesionale, pentru învățământul liceal, filiera tehnologică Stabilirea codurilor pentru fiecare unitate de învățământ liceal sau profesional pe filiere, profiluri, specializări/domenii de pregătire, limbă de predare Crearea bazei de date la nivelul fiecărei unități de învățământ gimnazial și la nivel județean, cuprinzând datele personale ale elevilor de clasa a VIII-a, în Sistemul informatic integrat al învățământului din România (SIIR), prin verificarea și corectarea, după caz, a informațiilor privind elevii și formațiunile de studiu la care aceștia sunt asociați Tipărirea broșurii care cuprinde informațiile despre admitere; postarea broșurii pe site-urile inspectoratelor școlare. În broșură se va regăsi și mențiunea că, pentru acțiunile care presupun prezența la unitatea de învățământ a candidaților/părinților este necesară informarea, prin telefon sau e-mail, a unității de învățământ cu privire la intenția de depunere/completare/preluare a documentelor, în vederea planificării accesului în unitatea de învățământ
27 mai – 2 iunie 2020	Transmiterea în unitățile de învățământ gimnazial a broșurilor cuprinzând informațiile legate de admitere Transmiterea de către inspectorate la școlile gimnaziale a listei centrelor de înscriere, precum și a școlilor arondate fiecărui centru Afișarea în unitățile de învățământ gimnazial și pe site-ul acestora a graficului ședințelor/acțiunilor de completare a opțiunilor de către absolvenții clasei a VIII-a și părinții acestora, precum și a Metodologiei și a Calendarului admiterii în învățământul liceal de stat pentru anul școlar 2020-2021, precum și o adresă de e-mail și un număr de telefon dedicate admiterii în învățământul liceal de stat pentru anul școlar 2020-2021
5 iunie 2020	Transmiterea la Ministerul Educației și Cercetării a broșurilor de admitere ale fiecărui județ, în versiune electronică și tipărită
2 – 12 iunie 2020	Ședințe/acțiuni de instruire cu părinții și elevii pentru prezentarea procedurilor de admitere și a planului de școlarizare, organizate la unitatea de învățământ sau prin mijloace electronice de comunicare (telefon, e-mail, videoconferință on-line etc.).
17 iunie 2020	Transmiterea de către fiecare unitate de învățământ gimnazial către comisia de admitere județeană/a municipiului București a bazei de date cuprinzând mediile generale de absolvire ale absolvenților clasei a VIII-a, precum și a listei elevilor corigenți, repetenți, cu situația neîncheiată sau exmatriculați, prin completarea acestor informații în aplicația informatică centralizată

18 iunie 2020	Transmiterea de către comisiile de admitere județene/a municipiului București către Comisia națională de admitere a bazei de date cuprinzând mediile generale de absolvire ale absolvenților clasei a VIII-a, prin confirmarea finalizării operațiunilor specifice completării acestor date în aplicația informatică centralizată
29 iunie 2020	Transmiterea de către Comisia națională de admitere către comisiile județene a bazei de date cu mediile de admitere și a ierarhiei județene prin activarea, în aplicația informatică centralizată, a secțiunilor și rapoartelor specifice Depunerea/transmiterea declarațiilor de către părinții sau reprezentanții legali ai candidaților care optează pentru stabilirea mediei la evaluarea națională fără a lua în calcul rezultatul la proba de limbă și literatură maternă, la secretariatele unităților de învățământ de proveniență
30 iunie 2020	Completarea de către secretariatele școlilor a fișelor de înscriere cu numele/codul unității de învățământ gimnazial, cu datele personale ale absolvenților clasei a VIII-a, cu mediile generale de absolvire, cu notele și mediile obținute la evaluarea națională din clasa a VIII-a, cu mediile de admitere, prin preluarea acestora din aplicația informatică centralizată
1 iulie 2020	Anunțarea ierarhiei la nivel județean/al municipiului București a absolvenților clasei a VIII-a, conform procedurii stabilite de Comisia națională de admitere
B. Probele de aptitudini	
2 – 5 iunie 2020	Înscrierea pentru probele de aptitudini, direct la unitatea de învățământ liceal/gimnazial sau prin mijloace electronice de comunicare și și eliberarea/transmiterea anexelor fișelor de înscriere, însoțite de documentele prevăzute în Anexa 3 la prezentul ordin, conform procedurii stabilite de Comisia Națională de Admitere Notă: Părinții vor fi informați, prin afișare la avizier și postare pe site-urile instituțiilor, după caz, cu privire la faptul că aplicația informatică nu permite înscrierea pentru probele de aptitudini la mai multe unități de învățământ
9 – 12 iunie 2020	Desfășurarea/echivalarea probelor de aptitudini, conform prevederilor din Anexa 3 la prezentul ordin
12 iunie 2020	Comunicarea rezultatelor la probele de aptitudini
15 iunie 2020	Transmiterea, în format electronic și în scris, către comisia de admitere județeană/a municipiului București a listei candidaților declarați admiși la probele de aptitudini, prin completarea acestora în aplicația informatică centralizată
17 iunie 2020	Transmiterea de către comisiile de admitere județene/a municipiului București către unitățile de învățământ liceal care au organizat probe de aptitudini a listei elevilor corigenți, repetenți, cu situația neîncheiată sau exmatriculați, prin activarea rapoartelor specifice în aplicația informatică centralizată Actualizarea de către comisiile din unitățile de învățământ liceal vocațional a listelor candidaților declarați admiși la probele de aptitudini, prin eliminarea candidaților corigenți, repetenți, amânați sau exmatriculați, în aplicația informatică centralizată
29 iunie 2020	Transmiterea de către comisiile de admitere județene/a municipiului București către unitățile de învățământ liceal care au organizat probe de aptitudini a bazei de date județene cuprinzând mediile de admitere, prin confirmarea finalizării operațiunilor specifice în aplicația informatică centralizată
2 iulie 2020	Validarea de către comisia de admitere județeană/a municipiului București a listei candidaților admiși la liceele/clasele la care s-au susținut probe de aptitudini și comunicarea rezultatelor în unitatea de învățământ liceal respectivă, prin tipărire din aplicația informatică centralizată

2 - 3 iulie 2020	<p>Transmiterea de la liceele vocaționale a informațiilor cu privire la candidații care nu au fost admiși la clasele pentru care au susținut probe de aptitudini, conform procedurii stabilite de Comisia Națională de Admitere. Candidaților care nu au fost admiși la clasele pentru care au susținut probe de aptitudini li se poate elibera, de către unitatea de învățământ gimnazial, fișa de înscriere, pentru completarea opțiunilor în vederea repartizării computerizate</p> <p>*) Nu se eliberează fișă de înscriere pentru completarea opțiunilor candidaților care au fost admiși la clasele pentru care au susținut probe de aptitudini, cu excepția candidaților admiși care au declarat, în scris, că renunță la locul obținut pentru a participa la etapa de repartizare computerizată!</p> <p>Transmiterea, în format electronic, către Centrul național de admitere, a listei candidaților declarați admiși, în fiecare județ, la clasele pentru care s-au susținut probe de aptitudini, prin confirmarea încheierii operațiunilor specifice în aplicația informatică centralizată</p>
C. Probele de verificare a cunoștințelor de limbă modernă sau maternă	
2 – 5 iunie 2020	<p>Înscrierea candidaților pentru probele de verificare a cunoștințelor de limbă modernă sau maternă și transmiterea/completarea anexelor fișelor de înscriere, conform prevederilor din Anexa 4 la prezentul ordin.</p> <p><i>Notă: Documentele necesare pentru recunoașterea și echivalarea rezultatelor obținute la examene cu recunoaștere internațională pentru certificarea competențelor lingvistice în limbi străine cu proba de verificare a cunoștințelor de limbă modernă pentru admiterea în clasele a IX-a cu program bilingv de predare a unei limbi moderne de circulație internațională pot fi depuse/transmise la unitatea de învățământ de proveniență până la data de 10 iunie 2020.</i></p>
9 – 12 iunie 2020	Desfășurarea/echivalarea probelor de verificare a cunoștințelor de limbă modernă sau maternă, conform prevederilor din Anexa 4 la prezentul ordin
12 iunie 2020	Comunicarea rezultatelor la probele de verificare a cunoștințelor de limbă modernă sau maternă
15 iunie 2020	Transmiterea către comisia de admitere județeană/a municipiului București a listelor cu rezultatele finale la probele de verificare a cunoștințelor de limbă modernă sau maternă, prin completarea acestora în aplicația informatică centralizată
19-23 iunie 2020	Ridicarea/Transmiterea anexelor fișelor de înscriere de la unitățile la care candidații au susținut probele de verificare a cunoștințelor de limbă maternă
25 iunie 2020	Depunerea/Transmiterea anexelor fișelor de înscriere ale candidaților care au participat la probele de verificare a cunoștințelor de limbă modernă maternă, la unitățile de învățământ de proveniență
26 iunie 2020	Transmiterea de către comisiile de admitere județene/a municipiului București, în format electronic, către Centrul național de admitere a listei candidaților care au promovat probele de verificare a cunoștințelor de limbă modernă sau maternă și a rezultatelor acestora la probe, prin introducerea și confirmarea finalizării introducerii acestora în aplicația informatică centralizată
D. Admiterea candidaților pe locurile speciale pentru romi	
27 mai 2020	Afișarea locurilor speciale pentru candidații romi
27 mai 2020 16 iunie 2020 ora 16	<p>Eliberarea recomandărilor scrise de apartenență la etnia rromilor. Recomandările scrise de apartenență la etnia rromilor pot fi eliberate și on-line. În această situație, recomandarea este transmisă, prin e-mail, unității de învățământ din care provine candidatul, în format pdf., având semnătura electronică a emitentului. Răspunderea pentru autenticitatea și conținutul recomandării revine atât organizației rromilor, care o emite, potrivit statutului și procedurilor interne proprii cu privire la eliberarea recomandării, cât și părintelui/tutorei legal al elevului care solicită eliberarea unei recomandări de apartenență la etnia rromilor</p>

	*Orice recomandare depusă ulterior acestei perioade nu va mai fi luată în considerare!
30 iunie – 3 iulie 2020	Completarea opțiunilor în fișele de înscriere de către candidații care solicită înscrierea pe locurile speciale pentru rromi și de către părinții acestora, asistați de diriginții claselor a VIII-a, la unitatea de învățământ sau prin formular transmis electronic *Orice fișă depusă după această dată nu va mai fi luată în considerare Orice opțiune greșită poate conduce la o repartizare nedorită!
4 – 5 iulie 2020	Repartizarea candidaților pe locurile speciale pentru rromi Repartizarea candidaților pe locurile speciale pentru rromi se face computerizat, într-o sesiune distinctă, în ordinea descrescătoare a mediei de admitere și pe baza opțiunilor completate în fișa de înscriere, conform unei proceduri stabilite la nivel național, de către Comisia națională de admitere, publicate pe site-ul inspectoratului școlar județean/al Municipiului București și comunicate unităților de învățământ până la data 15 iunie 2020
E. Admiterea candidaților pentru învățământul special	
2 – 3 iulie 2020	Înscrierea și repartizarea candidaților pentru învățământul special. Repartizarea se face conform unei proceduri stabilite de către comisia de admitere județeană/a municipiului București, publicate pe site-ul inspectoratului școlar județean/al Municipiului București și comunicate unităților de învățământ până la data de 16 iunie 2020. Procedura poate să prevadă inclusiv posibilitatea de repartizare computerizată a candidaților, în funcție de opțiunile exprimate de aceștia
F. Etapa de repartizare computerizată și admitere în învățământul liceal de stat pentru candidații din seria curentă, precum și pentru cei din seriile anterioare care nu împlinesc 18 ani până la data începerii cursurilor anului școlar 2020-2021	
2 – 6 iulie 2020	Completarea opțiunilor în fișele de înscriere de către absolvenții clasei a VIII-a și de către părinții acestora, asistați de diriginții claselor a VIII-a, la unitatea de învățământ sau prin formular transmis electronic Orice opțiune greșită poate conduce la o repartizare nedorită! Completarea fișelor de înscriere de către absolvenții clasei a VIII-a care doresc să participe la admitere în alt județ și depunerea/transmiterea fișelor, conform procedurii stabilite de Comisia națională de admitere
2 – 6 iulie 2020	Introducerea în baza de date computerizată (în aplicația informatică centralizată) a datelor din fișele de înscriere
3 – 7 iulie 2020	Verificarea de către părinți și candidați a corectitudinii datelor din fișa listată de calculator, corectarea eventualelor greșeli în baza de date computerizată și listarea fișelor corectate din calculator, operațiuni ce se vor realiza utilizând aplicația informatică centralizată
7 iulie 2020	Termenul-limită pentru transmiterea bazei de date de la centrele de înscriere la centrul de admitere județean/al municipiului București, precum și a listei absolvenților care nu participă la repartizarea computerizată, prin confirmarea operațiunilor specifice în aplicația informatică centralizată Predarea/transmiterea de către comisia din centrul de înscriere a fișelor de opțiuni originale la centrul de admitere județean/al municipiului București
8 iulie 2020	Transmiterea bazei de date de la centrele de admitere județene/al municipiului București la Centrul național de admitere prin confirmarea, de către acestea, a finalizării operațiunilor specifice, în aplicația informatică centralizată
9 iulie 2020	Verificarea și corectarea eventualelor erori din bazele de date, precum candidați înscriși în mai multe județe, candidați aflați în baza de date pentru admiterea computerizată și care au fost deja admiși la liceele la care se susțin probe de aptitudini etc., de către Comisia națională de admitere și comisiile de admitere județene/a municipiului București; transmiterea modificărilor la comisia națională

9 iulie 2020	Corectarea erorilor și confirmarea încheierii modificărilor în aplicația informatică centralizată
10 iulie 2020	Repartizarea computerizată în învățământul liceal de stat a absolvenților clasei a VIII-a care nu împlinesc 18 ani până la data începerii cursurilor anului școlar 2020 - 2021
10 iulie 2020	Comunicarea rezultatelor candidaților repartizați computerizat în învățământul liceal de stat, conform procedurii stabilite de Comisia națională de admitere Afișarea în unitățile de învățământ gimnazial a listei cu locurile neocupate în unitățile de învățământul liceal de stat din județ/municipiul București
13 – 20 iulie 2020	Depunerea/transmiterea dosarelor de înscriere la școlile la care candidații au fost repartizați
21 iulie 2020	Transmiterea de către unitățile de învățământ liceal de stat a situației locurilor rămase libere în urma neînscrierii candidaților admiși în această etapă de admitere
22 - 24 iulie 2020	Rezolvarea de către comisia de admitere județeană/a municipiului București a situațiilor speciale apărute după etapa de repartizare computerizată

G. A doua etapă de admitere în învățământul liceal de stat, pentru candidații din seria curentă, precum și pentru cei din seriile anterioare care nu împlinesc 18 ani până la data începerii cursurilor anului școlar 2020 - 2021

24 iulie 2020	Afișarea centrului de admitere, a situației locurilor rămase libere, inclusiv a celor destinate candidaților romi, a locului de desfășurare și a graficului probelor de aptitudini sau de verificare a cunoștințelor de limbă modernă ori maternă În a doua etapă de admitere în învățământul liceal de stat, pentru candidații din seria curentă, precum și pentru cei din seriile anterioare care nu împlinesc 18 ani până la data începerii cursurilor anului școlar 2020 – 2021, candidații romi își păstrează prioritatea pe locurile destinate candidaților romi care au rămas libere după soluționarea situațiilor speciale
27 iulie 2020	Înscrierea candidaților pentru probele de aptitudini sau probele de verificare a cunoștințelor de limbă modernă sau maternă
28 - 29 iulie 2020	Desfășurarea/echivalarea probelor de aptitudini sau de verificare a cunoștințelor de limbă modernă sau maternă
24 – 30 iulie 2020	Primirea cererilor de înscriere a candidaților care au fost repartizați computerizat în prima etapă de admitere, dar care nu și-au depus dosarele de înscriere în termen și a candidaților care nu au participat sau au participat la repartizarea computerizată în prima etapă de admitere, dar, din diferite motive, nu au fost repartizați computerizat, precum și a absolvenților clasei a VIII-a care nu au susținut evaluarea națională
30 iulie – 3 august 2020	Repartizarea, de către comisia de admitere județeană/a municipiului București, a candidaților care au fost repartizați computerizat în prima etapă de admitere, dar nu și-au depus/transmis dosarele de înscriere în termen și a candidaților care nu au participat sau au participat la repartizarea computerizată în prima etapă de admitere, dar, din diferite motive, nu au fost repartizați computerizat, precum și a absolvenților clasei a VIII-a care nu au susținut evaluarea națională. Repartizarea se face conform unei proceduri stabilite de către comisia de admitere județeană/a municipiului București, publicate pe site-ul inspectoratului școlar județean/al Municipiului București și comunicate unităților de învățământ până la data de 24 iulie 2020 Candidații romi își păstrează prioritatea pe locurile destinate candidaților romi care au rămas libere după soluționarea situațiilor speciale Repartizarea computerizată în învățământul liceal de stat a absolvenților clasei a VIII-a care nu împlinesc 18 ani până la data începerii cursurilor anului școlar 2020 – 2021

4 august 2020	Transmiterea către Centrul național de admitere a rezultatelor repartizării prin confirmarea încheierii operațiunilor specifice în aplicația informatică centralizată
H. Admiterea candidaților pentru învățământul seral și pentru cel cu frecvență redusă	
27 mai 2020	Anunțarea centrului special de înscriere pentru candidații din seriile anterioare, care împlinesc 18 ani până la data începerii cursurilor anului școlar 2020 - 2021
3 iulie 2020	Anunțarea calendarului admiterii la învățământ seral sau cu frecvență redusă pentru candidații din seriile anterioare care împlinesc vârsta de 18 ani până la data începerii cursurilor anului școlar 2020 - 2021
13 – 17 iulie 2020	Înscrierea la învățământul seral sau cu frecvență redusă a candidaților din seriile anterioare care împlinesc vârsta de 18 ani până la data începerii cursurilor anului școlar 2020 - 2021
22 – 24 iulie 2020	Repartizarea candidaților din seriile anterioare care împlinesc vârsta de 18 ani până la data începerii cursurilor anului școlar 2020 - 2021 pe locurile de la învățământul seral și cu frecvență redusă

Ghidul admiterii computerizate

Cum se completează fișa de admitere

Sunteți părintele unui copil care se pregătește să intre la liceu, sau un candidat emoționat la statutul de licean? Doriți din tot sufletul „să prindeți” un loc la un liceu bun, dar instrucțiunile pentru completarea fișei de admitere vă dau dureri de cap?

Dacă îndepliniți condițiile de mai sus, citiți rândurile de mai jos.

1. Completarea opțiunilor pe fișa de admitere se face în ordinea preferințelor candidaților.

2. Completează pe primele locuri opțiunile pe care le dorești cel mai mult, chiar dacă nu ești sigur că media îți permite să intri la aceste opțiuni. Nu vei fi dezavantajat.

Continuă cu opțiuni care ți-ar plăcea, apoi opțiuni la care nu te-ar deranja să fii repartizat.

Încheie cu opțiunile cele mai puțin dorite, dar pe care trebuie să le enumeri pe fișă, pentru siguranță. Este preferabil să intri la un liceu care nu îți place decât să nu intri deloc ! Nu completa o opțiune nedorită înaintea unei opțiuni dorite ! Prima opțiune este și prima luată în considerare pentru fiecare elev.

3. Ține cont de mediile de admitere din anii precedenți pentru a-ți calcula șansele de intrare la fiecare dintre opțiunile exprimate.

4. Completarea unui număr mare de opțiuni pe fișa de admitere NU îți poate dauna în nici un fel -oricum intri la prima opțiune a ta la care mai sunt locuri.

În schimb, un număr prea mic de opțiuni îți poate diminua serios șansele de a fi admis! Există riscul de a nu avea o medie suficient de bună pentru nici una din opțiunile exprimate.

Nu există nici un “număr magic” de opțiuni care trebuie completate pe fișă: important este ca acest număr să fie suficient de mare ca să permită repartizarea și să fie ordonate - de la cea mai dezirabilă la cea mai puțin dezirabilă.

5. Statistic, mediile de admitere sunt de la un an la altul puțin mai mari, un motiv în plus pentru a completa cât mai multe opțiuni pe fișă! Este posibil ca anul acesta media de intrare la una din opțiuni să fie mult mai mare decât anii trecuți, la fel cum este posibil să fie mai mică. Mediile anilor trecuți sunt orientative.

6. Validarea fiselor este o operațiune simplă, dar obligatorie pentru toți candidații - eventualele greșeli apărute în transcrierea mediilor din cataloagele școlare pe fișa de opțiuni, în completarea numelui candidatului sau scrierea neciteată a codurilor liceelor pot cauza neplăceri. Computerul “nu știe” că un elev a completat codul 115 dar de fapt îl interesează specializarea cu numărul 151, sau că media de absolvire nu este 5,75 ci 7,55 !

Pentru a evita neplăcerile cauzate de transcrierea greșită a datelor de pe fișă, procedura necesită tipărirea fișelor așa cum au fost introduse ele în baza de date. Fișa astfel tipărită, numită “fișa martor” se transmite la școala

de proveniență. În cele câteva zile rămase între introducerea fișei în computer și data limită, diriginții sunt cei care convoacă la școală toți elevii însoțiți de părinți, care verifică opțiune cu opțiune corespondența fișei de martor cu fișa originală, semnând pentru conformitate. Neconcordanțele între fișa completată și fișa martor trebuie semnalate imediat conducerii școlii, care revine la centrul de colectare a datelor pentru a se face corecția.

7. Între momentul validării fișei și repartizarea computerizată, fișele sunt centralizate în bazele de date județene și de aici în baza de date națională de la Ministerul Educației Naționale.

8. După verificări multiple și corectarea erorilor semnalate are loc repartizarea computerizată.

9. Algoritmul de repartizare ordonează elevii descrescător după media de admitere, repartizându-i pe rând, începând de la elevul cu cea mai bună medie. Pentru fiecare elev, se căuta prima opțiune de pe lista unde mai sunt locuri libere și elevul este repartizat la acea opțiune.

Dacă la un moment dat se găsește un elev la care opțiunile exprimate în fișă nu îi permit să intre la nici un liceu (pentru că locurile au fost deja ocupate de cei cu medie mai mare decât el), elevul respectiv rămâne nerepartizat.

Pentru a înțelege mai ușor algoritmul, luăm următoarele exemple:

1. Presupunem că elevul are media 10. El este cel mai bun din județ, este repartizat primul, deci la prima sa opțiune. El este primul care ocupă primul loc din județ.

2. Presupunem că elevul are media 9 și la prima sa opțiune s-au ocupat 14 locuri de către 14 elevi cu medii mai mari decât media lui. El va fi al 15-lea repartizat la prima sa opțiune.

3. Presupunem că elevul are media 8 și la prima sa opțiune s-au ocupat toate locurile de către elevi cu medii mai mari decât a lui. Dacă la a doua sa opțiune mai există locuri libere, el va repartizat la a doua sa opțiune.

Altfel, se verifică a treia opțiune de pe fișa sa, și următoarele, în ordine, până la găsirea primei sale opțiuni la care mai sunt locuri libere. De notat că nu se poate întâmpla ca „locul tău” să fie ocupat de către cineva cu medie mai mică decât a ta, pentru că tu ești repartizat înaintea lui !

4. Presupunând că elevul A are media de admitere 8.93 și opțiunea X pe locul 2 în fișa de opțiuni, iar elevul B are media de admitere 8.91 și opțiunea X pe locul 1 în fișa de opțiuni, candidatul A are prioritate la repartizarea pentru opțiunea X (în cazul în care candidatul A nu a fost repartizat la opțiunea de pe primul loc), având media mai mare decât B. Informații complete despre examenul de admitere pot fi găsite vizitând paginile web : www.isjarad.ro/forum în subiectul [Admitere clasa a IX-a](#) și <http://admitere.edu.ro>

**FIȘA DE ÎNSCRIERE ÎN ANUL ȘCOLAR 2020-2021
admitere în clasa a IX-a – învățământul liceal de stat**

Codul numeric personal:

Data nașterii: - -
Z Z L L A A A A

Numele :

Init. tată:

Prenumele:

Cod județ +cod școală de proveniență: Denumire: _____

Media claselor V – VIII: ,

Notă evaluare națională limba română: ,

Notă evaluare națională matematică: ,

Am urmat cursurile gimnaziale în limba maternă: _____

Solicit înscrierea în vederea participării la admiterea pe LOCURILE SPECIALE PENTRU RROMI:

Optez pentru stabilirea mediei generale la evaluarea națională fără a lua în calcul rezultatul la proba de limbă și literatură maternă:

Media generală obținută la evaluarea națională luând în calcul nota de la limba și literatura română și matematică: ,

Media de admitere stabilită în baza mediei claselor V-VIII și media generală obținută la evaluarea națională luând în calcul nota la limba și literatura română și matematică: ,

Notă evaluare națională limba și literatura maternă: ,

Media generală obținută la evaluarea națională luând în calcul nota la limba și literatura română, matematică și limba și literatura maternă: ,

Media de admitere stabilită în baza mediei claselor V-VIII și media generală obținută la evaluarea națională luând în calcul nota la limba și literatura română, matematică și limba și literatura maternă:

Notă la proba de limbă maternă: Lb: Nota: ,

Lb: Nota: ,

Notă la proba de limbă modernă: Lb: Nota: ,

Lb: Nota: ,

Notă la proba de limbă modernă: Lb: Nota: ,

Lb: Nota: ,

L. S.
Director

Cod județ pentru care se completează opțiuni:

Denumire județ: _____

Nr. total de opțiuni:

O P Ţ I U N I :

- | | | | | | | |
|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| 1. <input type="text"/> | 2. <input type="text"/> | 3. <input type="text"/> | 4. <input type="text"/> | 5. <input type="text"/> | 6. <input type="text"/> | 7. <input type="text"/> |
| 8. <input type="text"/> | 9. <input type="text"/> | 10. <input type="text"/> | 11. <input type="text"/> | 12. <input type="text"/> | 13. <input type="text"/> | 14. <input type="text"/> |
| 15. <input type="text"/> | 16. <input type="text"/> | 17. <input type="text"/> | 18. <input type="text"/> | 19. <input type="text"/> | 20. <input type="text"/> | 21. <input type="text"/> |
| 22. <input type="text"/> | 23. <input type="text"/> | 24. <input type="text"/> | 25. <input type="text"/> | 26. <input type="text"/> | 27. <input type="text"/> | 28. <input type="text"/> |

OBSERVAȚII 1. Numerele din dreptul căsuțelor reprezintă ordinea descrescătoare a priorității opțiunilor candidatului.

2. Căsuțele se completează cu codul alocat fiecărei specializări în planul de școlarizare, conform modelului (de ex) - număr (cod) plan școlarizare 123 →

MEC este operator de date cu caracter personal, conform legii, în scopul realizării atribuțiilor, drepturilor și obligațiilor legale, precum și sarcinilor care servesc interesului public. Sunt publice pentru o perioadă de 2 ani datele cu caracter personal prevăzute la art. 7 alin. (1) din Ordinul ministrului educației naționale nr. 4948/2019 privind organizarea și desfășurarea admiterii în învățământul liceal de stat pentru anul școlar 2020-2021, cu modificările și completările ulterioare. Detalii privind scopul prelucrării datelor cu caracter personal sunt postate pe www.edu.ro în secțiunea Protecția Datelor Personale.

Diriginte

Candidat

Părinte/Tutore

LICEU ZI clasa a IX-a

Denumire liceu	Cod specializare	Limba predare	Filiera	Profil	Bilingv	Denumire specializare	Nr locuri	Nr clase	Prima nota 2019	Ultima nota 2019
COLEGIUL DE ARTE "SABIN DRAGOI" ARAD	-	Română	Vocațional	Artă		Arhitectură, Arte ambientale și Design	28	1	-	-
	-	Română	Vocațional	Artă		Arta actorului	28	1	-	-
	-	Română	Vocațional	Artă		Arte plastice și Decorative	28	1	-	-
	-	Română	Vocațional	Artă		Muzică	28	1	-	-
COLEGIUL ECONOMIC ARAD	110	Română	Tehnic	Servicii		Comerț	28	1	-	-
	111	Română	Tehnic	Servicii		Economic	56	2	8,34	6,81
	112	Română	Tehnic	Servicii		Turism și alimentație	56	2	8,45	7,09
COLEGIUL NAȚIONAL "ELENA GHIBA BIRTA" ARAD	113	Română	Teoretic	Uman		Filologie	28	1	8,57	7,48
	114	Română	Teoretic	Uman	Engleză	Filologie	28	1	8,57	7,65
	115	Română	Teoretic	Real		Matematică-Informatică	56	2	9,39	7,3
	116	Română	Teoretic	Real		Științe ale Naturii	28	1	9,61	7,53
COLEGIUL NAȚIONAL "MOISE NICOARĂ" ARAD	117	Română	Teoretic	Uman		Filologie	28	1	9,33	8,24
	118	Română	Teoretic	Real		Matematică-Informatică	56	2	9,92	8,92
	119	Română	Teoretic	Real		Științe ale Naturii	56	2	9,61	8,65
	120	Română	Teoretic	Real	Engleză	Științe ale Naturii	28	1	10	9,12
COLEGIUL NAȚIONAL "PREPARANDIA-DIMITRIE ȚICHINDEAL" ARAD	121	Română	Teoretic	Uman	Engleză	Filologie	28	1	9,41	8,35
	122	Română	Teoretic	Real		Matematică-Informatică	28	1	9,91	8,86
	-	Română	Vocațional	Pedagogic		Învățători - educatoare	56	2	-	-
COLEGIUL NAȚIONAL "VASILE GOLDIȘ" ARAD	124	Română	Teoretic	Uman		Filologie	28	1	8,34	7,46
	125	Română	Teoretic	Uman	Engleză	Filologie	28	1	9	7,75
	126	Română	Teoretic	Real		Matematică-Informatică	56	2	9,22	7,76
	127	Română	Teoretic	Real		Științe ale Naturii	28	1	9,73	8,24

Denumire liceu	Cod specializare	Limba predare	Filiera	Profil	Bilingv	Denumire specializare	Nr locuri	Nr clase	Prima nota 2019	Ultima nota 2019
COLEGIUL "CSIKY GERGELY" ARAD	128	Maghiară	Tehnic	Servicii		Economic	28	1	8,56	5,69
	129	Maghiară	Teoretic	Real		Matematică-Informatică	14	0,5	9,39	7,33
	130	Maghiară	Tehnic	Servicii		Turism și alimentație	28	1	7,83	2,65
	131	Maghiară	Teoretic	Real		Științe ale Naturii	14	0,5	8,89	6,53
LICEUL TEOLOGIC BAPTIST "ALEXA POPOVICI" ARAD	-	Română	Vocațional	Teoretic	Engleză	Teologie baptistă	28	1	-	-
	173	Română	Teoretic	Real		Științe ale Naturii	28	1	10	8,38
LICEUL TEOLOGIC PENTICOSTAL ARAD	174	Română	Teoretic	Real		Matematică-Informatică	28	1	8,29	4,74
	-	Română	Vocațional	Teoretic		Teologie pentecostală	28	1	-	-
LICEUL NAȚIONAL DE INFORMATICĂ ARAD	140	Română	Teoretic	Real		Matematică-Informatică	84	3	9,15	6,99
LICEUL TEORETIC "ADAM MULLER GUTTENBRUNN" ARAD	176	Germană	Teoretic	Uman		Filologie	28	1	8,08	5,15
	177	Română	Teoretic	Uman	Germană	Filologie	28	1	7,58	6,03
	178	Germană	Teoretic	Real		Științe ale Naturii	28	1	9,7	5,89
	179	Română	Teoretic	Real		Științe ale Naturii	28	1	7,71	6,6
LICEUL TEHNOLOGIC "AUREL VLAICU" ARAD	141	Română	Tehnic	Tehnologic		Electric	28	1	6,57	4,47
	142	Română	Tehnic	Tehnologic		Mecanică	28	1	6,66	2,31
LICEUL CU PROGRAM SPORTIV ARAD	-	Română	Vocațional	Sportiv		Sportiv	56	2	-	-
SEMINARUL TEOLOGIC ORTODOX ARAD	-	Română	Vocațional	Teoretic		Teologie ortodoxă	28	1	-	-
LICEUL TEHNOLOGIC DE CONSTRUCȚII ȘI PROTECȚIA MEDIULUI ARAD	161	Română	Tehnic	Tehnologic		Construcții, instalații și lucrări publice	28	1	6,34	3,86
	162	Română	Tehnic	Resurse		Protecția mediului	28	1	7,4	5,07

Denumire liceu	Cod specializare	Limba predare	Filiera	Profil	Bilingv	Denumire specializare	Nr locuri	Nr clase	Prima nota 2019	Ultima nota 2019
LICEUL TEHNOLOGIC DE ELECTRONICĂ ȘI AUTOMATIZĂRI "CAIUS IACOB" ARAD	163	Română	Tehnic	Tehnologic		Electric	28	1	-	-
	164	Română	Tehnic	Tehnologic		Electronică automatizări	56	2	6,89	4,84
LICEUL TEHNOLOGIC DE INDUSTRIE ALIMENTARĂ ARAD	165	Română	Tehnic	Resurse		Agricultură	56	2	6,99	5,95
	166	Română	Tehnic	Resurse		Industria alimentară	84	3	7,15	5,39
LICEUL TEHNOLOGIC DE TRANSPORTURI AUTO "HENRI COANDĂ" ARAD	169	Română	Tehnic	Tehnologic		Mecanică	28	1	7,58	2,41
LICEUL TEHNOLOGIC "FRANCISC NEUMAN" ARAD	143	Română	Tehnic	Servicii		Comerț	28	1	6,55	4,43
	144	Română	Tehnic	Servicii		Estetica și igiena corpului omenesc	28	1	7,4	5,01
	145	Română	Tehnic	Tehnologic		Industria textilă și pielărie	28	1	-	-
LICEUL TEHNOLOGIC "IULIU MOLDOVAN" ARAD	197	Română	Tehnic	Tehnologic		Tehnician în silvicultură și exploatarea forestieră	28	1	-	-
COLEGIUL "MIHAI VITEAZUL" INEU	101	Română	Tehnic	Servicii		Economic	28	1	7,29	6,41
	102	Română	Teoretic	Uman		Filologie	28	1	8,82	7,41
	103	Română	Teoretic	Real		Matematică-Informatică	28	1	9,59	7,61
	104	Română	Tehnic	Tehnologic		Mecanică	28	1	6,96	5,5
	105	Română	Teoretic	Real		Științe ale Naturii	28	1	8,58	6,94
LICEUL TEHNOLOGIC "SAVA BRANCOVICI" INEU	150	Română	Tehnic	Servicii		Turism și alimentație	28	1	7,66	4,67
LICEUL TEORETIC CERMEI	189	Română	Teoretic	Real		Științe ale Naturii	28	1	7,55	2,29

Denumire liceu	Cod specializare	Limba predare	Filiera	Profil	Bilingv	Denumire specializare	Nr locuri	Nr clase	Prima nota 2019	Ultima nota 2019
LICEUL TEHNOLOGIC BELIU	155	Română	Tehnic	Servicii		Economic	28	1	7,55	3,63
LICEUL "ATANASIE MARIENESCU" LIPOVA	132	Română	Tehnic	Tehnologic		Electric	28	1	-	-
	133	Română	Teoretic	Uman		Filologie	28	1	7,7	5,02
	134	Română	Teoretic	Real		Matematică-Informatică	28	1	9,29	6,39
LICEUL "SEVER BOCU" LIPOVA	137	Română	Tehnic	Servicii		Comerț	28	1	-	-
	138	Română	Tehnic	Servicii		Economic	28	1	8,68	4,92
LICEUL TEHNOLOGIC "REGELE MIHAI I" SĂVÂRȘIN	171	Română	Tehnic	Resurse		Protecția mediului	28	1	8,75	4,97
LICEUL TEORETIC "MIHAI VELICIU" CHISINEU-CRIS	186	Română	Teoretic	Uman		Filologie	28	1	-	-
	187	Română	Teoretic	Real		Matematică-Informatică	28	1	9,36	6,65
	188	Română	Teoretic	Real		Științe ale Naturii	28	1	7,57	6,11
LICEUL TEHNOLOGIC CHIȘINEU CRIȘ	156	Română	Tehnic	Tehnologic		Construcții, instalații și lucrări publice	28	1	-	-
	157	Română	Tehnic	Servicii		Economic	28	1	6,43	5,48
	159	Română	Tehnic	Tehnologic		Mecanică	28	1	-	-
LICEUL TEHNOLOGIC "STEFAN HELL" SÂNTANA	151	Română	Tehnic	Servicii		Economic	28	1	7,93	5,19
	152	Română	Tehnic	Tehnologic		Mecanică	28	1	6,05	2,61
	153	Română	Teoretic	Uman		Științe Sociale	28	1	-	-
LICEUL TEORETIC PÂNCOTA	190	Română	Teoretic	Uman		Filologie	28	1	8,45	6,16
	191	Română	Teoretic	Real		Matematică-Informatică	28	1	9,72	4,69
LICEUL TEHNOLOGIC "ION CREANGĂ" CURTICI	146	Română	Tehnic	Servicii		Economic	56	2	-	-

Denumire liceu	Cod specializare	Limba predare	Filiera	Profil	Bilingv	Denumire specializare	Nr locuri	Nr clase	Prima nota 2019	Ultima nota 2019
LICEUL TEORETIC "GHEORGHE LAZĂR" PECICA	180	Română	Teoretic	Uman		Filologie	28	1	7,22	5,3
	181	Română	Teoretic	Real		Matematică-Informatică	28	1	-	-
LICEUL TEORETIC "JOZEF GREGOR TAJOVSKY" NĂDLAC	182	Română	Teoretic	Uman		Filologie	28	1	8,15	6,74
	183	Română	Teoretic	Real		Matematică-Informatică	28	1	8,6	4,81
	185	Slovacă	Teoretic	Uman		Științe Sociale	28	1	9,14	4,87
LICEUL "IOAN BUTEANU" GURAHONȚ	135	Română	Teoretic	Uman		Filologie	28	1	8,21	4,7
	136	Română	Teoretic	Real		Matematică-Informatică	28	1	9,37	3,18
LICEUL TEHNOLOGIC "MOGA VOIEVOD" HĂLMAGIU	148	Română	Tehnic	Servicii		Turism și alimentație	28	1	-	-
LICEUL TEORETIC SEBIȘ	192	Română	Tehnic	Servicii		Economic	28	1	8	5,66
	193	Română	Teoretic	Uman		Filologie	28	1	9,41	6,64
	194	Română	Teoretic	Real		Matematică-Informatică	28	1	9,51	7,28
	195	Română	Teoretic	Real		Științe ale Naturii	28	1	-	-
LICEUL TEHNOLOGIC VINGA	170	Română	Tehnic	Servicii		Economic	28	1	7,97	3,28

bilingv - se poate opta numai dacă se susține proba de verificare a cunoștințelor de limbă modernă

Voc - se poate opta numai dacă se susține proba de aptitudini

PLAN ȘCOLARIZARE PENTRU ANUL ȘCOLAR 2020-2021**LICEU ZI clasa a IX-a Învățământ special**

Nr.	Unitatea școlară	Filiera/ profil/calificare profesională	Nr. clase	Nr. locuri
Liceul Special "Sfânta Maria" Arad				
1		Filieră Filologie		
		Profil Uman		
		Specializare Filologie	1	12
2	pentru PENITENCIAR	Profil resurse naturale și protecția mediului		
		Dom. pregăt. de baza Silvicultură		
		calif. prof. tehnician în silvicultură și exploatarea forestieră	1	12

LICEU ZI clasa a IX-a Învățământ Particular

Denumire unitate plan	Nivel	Forma de învățământ	Filiera	Profil	Specializare/ Calificare	Domeniu	Nr. clase	Nr. locuri	
COLEGIUL PARTICULAR "VASILE GOLDIȘ" ARAD	Liceal	Zi	Teoretică	Umanist	Filologie	Umanist	1	28	
		Zi	Tehnologică	Servicii	Tehnician în activități economice	Economic	1	28	
		Frecvență redusă	Teoretică	Umanist	Filologie	Umanist	1	28	
		Seral	Tehnologică	Servicii	Tehnician în activități economice	Economic	1	28	
	Profesional	Zi				Recepționar - distribuitor	Comerț	0,5	14
		Zi				Comerciant - vânzător	Comerț	0,5	14
LICEUL TEHNOLOGIC UCECOM "SPIRU HARET" ARAD	Profesional	Zi			Bucătar	Alimentație	2	56	
		Zi			Frizer - coafor - manichiurist - pedichiurist	Estetica și igiena corpului omenesc	2	56	
		Zi			Ospatar (chelner) vânzător în unități de alimentație	Alimentație	1	28	

Denumire unitate plan	Nivel	Forma de învățământ	Filiera	Profil	Specializare/ Calificare	Domeniu	Nr. clase	Nr. locuri
ȘCOALA PROFESIONALĂ "ASTRA" ARAD	Profesional	Zi			Electrician aparate și echipamente electrice și energetice	Electric	1	20
		Zi			Electromecanic material rulant	Electromecanică mașini, utilaje, instalații	1	20
		Zi			Lacatuș construcții metalice și utilaj tehnologic	Lăcătușărie mecanică structuri	1	30
		Zi			Sudor	Prelucrări la cald	1	30
		Zi			Operator la mașini cu comandă numerică	Prelucrări la rece	0.5	10
		Zi			Strungar	Prelucrări la rece	0.5	10

LOCURI REZERVATE PENTRU CANDIDAȚII RROMI

La învățământul liceal de zi și la învățământul profesional de stat cu durată de 3 ani s-au alocat, pentru candidații de etnie rromă, câte 2 locuri pe clasă, la fiecare domeniu de pregătire, profil și specializare sau calificare. Nu se alocă locuri pentru candidații rromi la clasele cu profil bilingv.

